

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus
2016 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. V- 141(1.3.)

LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMO TVARKA

Gimnazijos administracija:

- Ugdymo plano galimybių išnaudojimas, tenkinant mokinių poreikius;
- Valstybės reglamentuojamo ugdymo turinio įgyvendinimas pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių;
- Metodinės pagalbos mokytojui krūvio reguliavimo klausimais teikimo organizavimas;
- Ugdomasis inspektavimas (kontrolinių darbų grafiko laikymasis, ugdymo diferencijavimas bei individualizavimas, namų darbų skyrimas);
- Tiriamoji veikla (ugdymosi poreikiai, adaptacija, mokymosi krūvis);
- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi užtikrinimas;
- Atsižvelgdama į Lietuvos Higienos normą HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, sudarydama pamokų tvarkaraštį užtikrina, kad būtų ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

Mokytojai:

- Individualios mokinių konsultacijos (pagal sudarytą konsultavimo grafiką);
- Vadovavimas motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimui (aktyviųjų metodų mokymo metodų taikymas ugdymo procese, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, siekis suburti klasę kaip grupę ir palaikyti jos bendradarbiavimo dvasią);
- Kontrolinių darbų derinimas (per dieną būtų ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas);
- Mokinių informavimas apie kontrolinį darbą prieš savaitę;
- Diferencijuoto mokymo diegimas;
- Nuolatinis kompetencijos ugdymas (bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų diegimo į ugdymo procesą, krūvio mažinimo galimybių, vertinimo klausimais);
- Namų darbų apimtys derinimas pagal sudarytą lentelę (sudaryta lentelė, kurioje apskaičiuota, kiek kokio dalyko mokytojas turėtų skirti laiko moksleivio namų darbų ruošimui, skaičiavimo

metodika: tam tikros klasės namų darbų ruošimui per savaitę skiriamas laikas paskirstomas pagal tai, kiek vienam ar kitam dalykui yra skirta savaitinių valandų);

- Namų darbų neskyrimas atostogoms;
- Namų darbų grįžtamoji kontrolė;

Socialinis pedagogas:

- Metodinės pagalbos mokytojui pažinti individualų ugdytinį teikimas;
- Ryšys su ugdytinių tėvais, metodinė pagalba;
- Dalyvavimas tiriamojoje veikloje (adaptacijos, krūvio mažinimo, mokinių ugdymosi poreikio tyrimo klausimais);
- Mokymosi nesėkmių priežasčių aiškinimasis bei prevencinių priemonių numatymas.

Klasės vadovai:

- Pagalba mokiniui šalinant ugdymosi nesėkmių priežastis;
- Tėvų informavimas apie mokinių mokymąsi, pažangą, pasiekimus;
- Tėvų švietimo „Vaiko darbo higienos įgūdžių formavimo“ klausimais organizavimas ir vykdymas;
- Tarpininkavimas dalykų mokytojams pažinti individualų ugdytinį;
- Informacinių valandėlių mokiniams darbo higienos įgūdžių formavimo, laiko planavimo klausimais organizavimas.

Mokiniai:

- Tarpusavio pagalba, bendraklasių konsultavimas;
- Produktivus bendradarbiavimas su mokytoju;
- Kruopštus darbas pamokos metu;
- Konsultacijų lankymas (pagal poreikį);
- Savalaikis namų darbų atlikimas;
- Produktivus darbas, efektyviai išnaudojant pamokos laiką, nesukeliant drausmės problemų.

Mokymo(si) krūvio reguliavimo priemonės, kurias įgyvendinus tikėtina, jog pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų mokiniams mokymosi krūvio problemų nekils:

1-4 klasių mokiniams:

- Suvienytų klasės auklėtojo, socialinio pedagogo pastangų poveikis;
- Ugdymo proceso higienos normų įgyvendinimas;
- Gimnazijos nuostatų įgyvendinimas;
- 1 klasėje namų darbai neskiriami, 2 klasės skiriami minimaliai (lietuvių k., matematika, anglų k., pasaulio pažinimas);
- Namų darbai neskiriami prieš šventines dienas ir savaitgalius;
- Namų darbai neskiriami atostogoms:
 - Tikslingas namų darbų skyrimas (vykdoma kontrolė);
 - Mokymosi motyvacijos skatinimas;
 - Individualus mokinių konsultavimas;
 - Diferencijuotos užduotys dėstant pamokos medžiagą, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus;
 - Integruotas temų dėstymas;
 - Žaidybinių metodų taikymas pamokose.

5-12 klasių mokiniams:

- Suvienytų gimnazijos administracijos, mokytojo dalykininko, klasės vadovo, socialinio pedagogo pastangų poveikis;
- Ugdymo proceso higienos normų įgyvendinimas;
- Pedagoginės pagalbos sistemos įgyvendinimas;
- Mokymosi motyvacijos stiprinimas;
- Palankios, motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimas;
- Diferencijuotos užduotys dėstant pamokos medžiagą, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus:
 - Ne daugiau kaip vienas kontrolinis per dieną;
 - Namų darbai neskiriami atostogoms, švenčių dienoms.

NAMŲ DARBŲ APIMTIS PER SAVAITĘ

Klasė/ Dalykas	1	2 (nuo II-ojo pusme čio)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lietuvių kalba	-	10 min.	2 val.	2 val.	2 val. 10 min.	1 val. 30 min.	2 val. 10 min.	1 val. 50 min.	2 val. 20 min.	2 val. 20 min.	2 val. 20 min.	2 val. 20 min.
Anglų kalba		5 min	1 val.	1 val.	1 val. 30 min.	1 val. 30 min.	1 val. 20 min.	1 val. 45 min.	2 val.	2 val.	1 val. 55 min.	1 val. 55 min.
Rusų kalba	-	-	-	-	-	1 val.	45 min.	30 min.	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.
Matematika	-	10 min.	1 val.	1 val.	1 val. 40 min.	1 val. 20 min.	1 val. 30 min.	1 val. 20 min.	1 val. 40 min.	1 val. 35 min.	1 val. 40 min.	1 val. 40 min.
Biologija	-	-	-	-	-	-	45 min.	20 min.	50 min.	55 min.	55 min	55 min
Gamta ir žmogus					40 min.	30 min.	-	-	-	-	-	-
Pasaulio pažinimas	-	5 min	1 val.	1 val.			-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	25 min.	45 min.	50 min.	55 min.	55 min.	55 min.
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	45 min.	50 min.	55 min.	55 min.	55 min.
Istorija					40 min.	30 min.	45 min.	45 min.	50 min.	55 min.	55 min.	55 min.
Geografija	-	-	-	-	-	30 min.	45 min.	30 min.	50 min.	55 min.	55 min.	55 min.
Kiti mokslai					1 val. 20 min.	1 val. 10 min.	1 va. 35 min.	1 val. 30 min.	1 val. 50 min.	1 val. 30 min.	1 val. 30 min.	1 val. 30 min.
Iš viso val.	0	0,5	5	5	8	8	10	10	13	13	13	13

per savaitę:	val.	val.	val.	val.	val.	val.	val.	val.	val.	val.	val.	val.
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

MOKINIŲ UGDYMO KRŪVĮ REGLAMENTUOJA:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas (Žin., 2003, Nr. 63-2853);
- Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosios programos ir išsilavinimo standartai. Priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. – V.: Švietimo Aprūpinimo centras, 2003. Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio Nr. 1147 ir 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1015;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ĮSAK-1197 „Dėl mokinių mokymosi krūvių“.
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl reikalavimų valstybinių ir savivaldybių mokyklų nuostatams patvirtinimo“, patvirtinta 2004-07-16 Nr. ĮSAK-1162.
- Bendrojo lavinimo mokyklų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti švietimo ir mokslo ministro.
- Lietuvos Higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.